

NGUYEN TAN DAI

Chercheur associé, Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication ([LISEC – UR 2310](#)), Université de Strasbourg, France

Consultant indépendant de l'utilisation des technologies de l'information et de la communication dans l'éducation et la recherche



Contact

Courriel : tandaivietnam@yahoo.com
contact@nguyentandai.vn

Web : *Diffusion scientifique*
Site personnel

khoaocviet.info
nguyentandai.vn/-fr-

Synthèse des expériences

* Diplôme

Doctorat en Sciences de l'éducation, *Université de Strasbourg*. Thèse intitulée « Les TIC au service de la qualité des formations : le cas des programmes vietnamiens évalués par l'ASEAN *University Network* » soutenue le 11 avril 2017 <theses.fr/s52097>.

* Certification

Project Management Professional (PMP)® du Project Management Institute, délivré le 21 novembre 2025 (numéro de certification : [4236696](#)).

* Expériences

Plus de 20 ans d'expériences de travail spécialisé dans l'utilisation des TIC au service de l'amélioration de la qualité d'enseignement, de recherche et de gouvernance universitaire.

Enseignement

Expériences acquises dans l'enseignement secondaire et supérieur (cours dispensés à l'Institut polytechnique de Hô Chi Minh-Ville, Université Van Lang, Université des sciences sociales et humaines de Hô Chi Minh-Ville).

Recherche

Outre les travaux de recherche dans le cadre des formations diplômantes, collaborateur dans les projets de recherche menés par les entités nationale (Centre d'examen et d'évaluation de la qualité des formations – Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville) et internationales (Rés@TICE, LISEC...)

Domaines d'intérêt : qualité de l'éducation ; réformes éducatives ; utilisation des TIC dans l'éducation ; structuration de la recherche ; communication scientifique.

Projets innovants

Coordination ou expertise de projets d'innovation des pratiques d'enseignement et de gouvernance universitaire dans plusieurs universités vietnamiennes : Université de Hanoï ; Université de Danang ; Université de Cân Tho ; Institut polytechnique de Hô Chi Minh-Ville ; Université de médecine et de pharmacie de Hô Chi Minh-Ville ; Université de pédagogie de Hô Chi Minh-Ville; Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville...

Auteur principal du projet « Accélération du développement de l'écosystème numérique dans l'enseignement supérieur vietnamien » (ACCEES), sélectionné dans le Programme Erasmus+ 2024 (note d'évaluation 87/100), doté d'un budget total de 1 000 000 euros pendant 4 ans.

Formation

Organisation, coordination, formateur assistant ou formateur principal de plus de 70 ateliers de formation en utilisation des TIC dans l'enseignement, la formation et la recherche scientifique pour des milliers de participants enseignants-chercheurs venant de nombreuses établissements d'enseignement supérieur ou de recherche de plusieurs pays : Vietnam, Laos, Cambodge, Thaïlande, Chine, Mongolie, Vanuatu, Maurice...

Évaluation Participation à l'évaluation des articles dans les revues scientifiques à comité de relecture et des projets (recherche, innovation, coopération) à l'échelle nationale ou internationale.

[2018-2019] *Évaluateur externe national du projet Erasmus+ « LMPI – Diplômes de Licences et Master pour la gestion, administration, développement et protection des réseaux et systèmes informatiques dans les entreprises moldaves, kazakhes et vietnamiennes » (573901-EPP-1-2016-1-IT-EPPKAZ-CBHE-JP).*

Domaines de recherche et d'expertise

- Qualité de l'éducation, de l'enseignement supérieur et classements d'universités
- Intégration des TIC dans l'enseignement et la formation
- Conception, développement et utilisation des activités pédagogiques interactives et de cours en ligne
- Recherche, évaluation et utilisation de l'information scientifique et technique
- Méthodes et outils de gestion bibliographique
- Rédaction, publication, communication scientifique et bibliométrie
- Gestion des documents et archivages électroniques
- Conception des cartes heuristiques

Publications scientifiques en éducation

(ORCID : 0000-0002-0058-9922)

Tang Ba Hoang, **Nguyen Tan Dai**, Nguyen Huu Binh, Ngo Ba Hung, Vo Viet Minh Nhat, Nguyen Thi Anh Dao, Dinh Thi Hai, & Vu Tien Dat. (2025). *Évaluation comparative des formations en ligne dans la perception des étudiants vietnamiens aux études supérieures*. *Revue Canadienne de l'Apprentissage et de la Technologie (RCAT)*, 51(1). <https://cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/28901>

Nguyen Tan Dai. (2024). *Conversion of workload in online learning: Case study of a course in the University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University Ho Chi Minh City*. *Review of Social Sciences Ho Chi Minh City*, 311(5), 35-56. [Fulltext in Vietnamese, with translations in English and French]

Nguyen Tan Dai. (2023). *Foreign languages teaching and learning in digital era: Opportunities and challenges*. Paper presented at the *Conference on Using ICT in Foreign Languages Teaching and Learning: Empirical Experiences, Challenges and Solutions*, Can Tho University, March 2023. [fulltext in Vietnamese]

Nguyen Tan Dai & Ngo Thi Thu Trang. (2022). *Studying online teaching by videoconference with the theory of transactional distance: Preliminary results from a Vietnamese university*. *Review of Social Sciences Ho Chi Minh City*, 292(12), 47–65. [Fulltext in Vietnamese, with executive summaries in English and French]

Nguyen Tan Dai, & Nguyen Thi Hao. (2021). *Proposing a digital competence framework for teachers at the Vietnam National University Ho Chi Minh City*. *Science and Technology Development Journal - Social Sciences & Humanities*, 5(4), 1385-1396. [Fulltext in Vietnamese, with translations in English and French]

Nguyen Tan Dai, & Marquet P. (2020). *Compétences numériques des étudiants en réponse aux besoins sociétaux: Étude d'un modèle d'application préliminaire au Vietnam*. *Revue Des Sciences Sociales de Ho Chi Minh-Ville*, 1(1), 67-80.

Nguyen Tan Dai. (2020). *Online learning assurance quality: Proposal for a new approach in Vietnam*. Paper presented at the *Conference on Quality Improvement in Higher Education Governance*, University of Social Sciences and Humanities, Vietnam National University – Ho Chi Minh-City, October 2020. [Fulltext in Vietnamese]

Nguyen Tan Dai. (2020). *Online learning and teaching: Some fundamental principles and evaluation methods. Paper presented at the Conference on Effective Methods of Online Teaching*, Vietnam National University – Ho Chi Minh-City, October 2020. [Fulltext in Vietnamese]

Nguyen Tan Dai, & Marquet P. (2019). *The digital capability of students for social needs: Research on a preliminary applied model in Vietnam. Review of Social Sciences Ho Chi Minh City*, 249(5), 24-38. [Fulltext in Vietnamese]

Nguyen Tan Dai, & Marquet, P. (2018). *Digital literacy in response to the needs of the society: International models and practical approaches in Vietnam. Review of Social Sciences Ho Chi Minh City*, 244(12), 23-39. [Fulltext in Vietnamese]

Nguyen Tan Dai. (2018). *Doctoral education in Vietnam: Regard from real data. Presented at the Conference “Solutions to improve the quality of doctoral training approach to international level”*, January 22nd, Ho Chi Minh City University of Technology. [Fulltext in Vietnamese]

Nguyễn Tân Dai, & Marquet, P. (2017). *Mesure de l'influence des TIC sur la perception de la qualité des enseignements au Vietnam : le cas des formations universitaires évaluées par l'ASEAN University Network. Cahiers de la Société française des sciences de l'information et de la communication*, N° 13, p. 319-335.

Nguyen Tan Dai. (2014). *Study of the possibility to integrate the European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS) into the academic affairs management in a Vietnamese university. Working Report for the Project “Study and Experimentation of the Academic Management System SCOLARIX”*. Ho Chi Minh City University of Technology, VNU-HCM. [Fulltext in Vietnamese]

Nguyễn Tân Dai, & Marquet, P. (2014). *Écart entre l'autoévaluation et l'évaluation externe de l'Association des universités des pays d'Asie du Sud-Est (AUN) : le cas des critères liés aux TIC dans les programmes vietnamiens. In T. Karsenti, et al., *La Francophonie universitaire en question* (p. 141-157). Montréal, Canada: RIFEFF.*

Nguyễn Tân Dai. (2012). *Kiêm, T., Science de gestion de l'éducation: Quelques problématiques théoriques et pratiques. Questions Vives*, 7(17), 179-181.

Nguyễn Tân Dai, & Vu Thi Phuong Anh. (2011). *University rankings and educational quality*. In: Center for Educational Testing and Quality Assessment, *University Rankings, Educational Quality and International Integration* (pp. 105-119). Ho Chi Minh City, Viet Nam: Vietnam National University-Ho Chi Minh City Publishing House. [Fulltext in Vietnamese]

Informations diverses

Langues de travail :

- *vietnamien* : langue maternelle ;
- *français* : courant ;
- *anglais* : niveau avancé en communication scientifique.

*** Informatique :** bonne maîtrise de **Windows**, apte à travailler avec **Linux** et les **logiciels libres**

- **Bureautique** : très bonne maîtrise de **OpenOffice.org**, **LibreOffice.org**, **Microsoft Office** ;
- **Graphisme** : pratique de traitement d'images (**Photoshop**, **GIMP**, **Paint.net...**) et de dessin vectoriel (**Adobe Illustrator**, **Inkscape**, **FreeCAD**, **Visio...**) ; bonne maîtrise des outils de conception de cartes conceptuelles (**FreePlane**, **CmapTools**, **XMind**, **VUE**, **EDraw...**) ;
- **Audiovisuel** : pratique des outils de traitement audiovisuel (**Audacity**, **Final Cut Pro**, **VSDC Free Video Editor**, **OBS**, **Filmora**, **DaVinci Resolve...**) ;

- **Web** : expériences acquises de webmestre/administrateur des forums (**phpBB, vBulletin**), des portails et CMS (**Joomla, SPIP, WordPress, Drupal**) et des plates-formes de cours en ligne (**Moodle, Claroline, Canvas, Open edX...**) ;
- **Applications éducatives et scientifiques** : très bonne maîtrise des outils à des fins pédagogiques (**HotPotatoes, Xerte Toolkits, Scenari Chain & Opale, eXeLearning, Open eLearning, Lumi...**) et de gestion bibliographique (**Zotero, Mendeley, ZabRef, Docear...**) ; pratique des outils d'analyse quantitative (**R, SAS, SPSS...**) ;
- **Applications de gestion de projets**: pratique des outils de gestion de projet libre (**GanttProject, OpenWorkbench, ProjectLibre, Logiframer**).

* **Loisirs** : **sport** (football, badminton, jeux d'échec), **photographie** et **littérature** (avec la publication, en autres, de la traduction de « *Le Petit Prince* » en vietnamien, par la Maison d'édition de l'Union des écrivains du Vietnam en 2005, puis republiée avec corrections en renforcement par la Maison d'édition des femmes du Vietnam de 2021 à 2022. Cette traduction, parmi plusieurs autres, a été sélectionnée pour le manuel scolaire de *Littérature 6^e* de la Maison d'édition de l'éducation vietnamienne (2021) et celui de *Littérature 8^e* de la Maison d'édition de l'Université de pédagogie (2023).